FICHE D'INFORMATIONS DETAILLEES DE LA FORMATION

PROGRAMMATION NEURO-LINGUISTIQUE – Technicien Module 1 et 2

La PNL est, avant tout un outil de communication, utilisée dans le milieu professionnel, dans les relations humaines et dans le domaine du développement personnel. Basée sur l'apprentissage, elle met l'accent sur la connaissance de Soi et l'identification de notre fonctionnement, dans le but d'actionner les leviers du changement et améliorer toutes formes de communication, tant individuelle que collective.

Public visé : Tout public – à titre personnel ou professionnel

Pré-requis : Langue parlée Français/Créole sachant lire et écrire

Objectifs de la formation :

- Comprendre son fonctionnement et celui des autres,
- Développer sa capacité à optimiser au maximum ses compétences personnelles et professionnelles
- Réussir son approche relationnelle.
- Approfondir les processus de communication et découvrir un éventail de techniques pour atteindre ses objectifs.
- Développer une grande flexibilité comportementale et apprendre à faire évoluer un individu, une équipe ou un groupe...

Durée : 8h x 4 jours : soit 32 heures/Module

Horaires : 9h00/13h00 – 14h00/18h00

Dates : Voir sur le site

Nombre de participants : 6/10 stagiaires

Lieu : Sera indiqué dès inscription

Possibilité d'accueillir des personnes à mobilité réduite. Nous veillons au respect des conditions d'accueil des Publics concernés et étudions au cas par cas toutes les situations de handicap afin d'envisager une intégration dans la formation. Dans le cas où cela s'avérerait impossible, nous prévoyons une orientation vers des organismes appropriés. Pour évaluer et anticiper les aménagements nécessaires à votre participation, merci de nous contacter.

Coût de la Formation : Les modules peuvent s'effectuer séparément : Durée 8h x 4 jours soit 32h
Dates : Module 1 : Voir sur le site
Module 2 : Voir sur le site

Coût/module : Voir sur le site eurekasas.fr

Financements possibles : Moyens personnels – Entreprise – OPCO - autres organismes financeurs

Outils et moyens pédagogiques : Un support pédagogique de cours théorique et technique vous sera fourni. Le cours en salle de formation sera alterné d'exercices pratiques, démonstrations, travail en sous-groupes ou en binôme. Mise en place de techniques en situation réelle. Des révisions sont faites au début de chaque cours. Une supervision est effectuée tout au long de la formation.

Contexte : La PNL est une réalité vivante. Elle évolue. Les standards devront être actualisés pour maintenir le niveau de qualité des formations et des pratiques conduites par les certifiés. C'est le rôle de la Commission des Enseignements de la PNL, du collège des enseignants PNL de suivre cette évolution
Les supports pédagogiques ainsi constitués sont constamment mis à jour et contiennent tous les éléments techniques et méthodologiques abordés pendant la formation.

Ils servent de fil conducteur pédagogique tout au long de cette formation. Ils constituent des ressources méthodologiques pour appliquer les compétences acquises, servir de référentiel et guide pour la mise en œuvre du projet professionnel.

C'est avec clarté et efficacité que ce dispositif méthodologique guidera le stagiaire dans l'acquisition de compétences en matière de développement personnel et professionnel.

Les salles sont équipées d'un écran ou vidéoprojecteur et d'un paperboad.

Thèmes abordés :

- Historique de la PNL - La PNL, le Coaching, une pédagogie - La philosophie de la PNL - Les présupposés - La Carte et le Territoire - Espace de confort dans notre carte du monde - Cadres comportementaux de la PNL - Cadre « Comme Si » - La Calibration - Acuité sensorielle - Congruence et Incongruence - Le feedback et le partage	- Le rapport en PNL - Le système de perception externe - Les prédicats linguistiques - Les mouvements oculaires - Le Chevauchement - Le Questionnaire EP-ED-ECO - Pont vers le futur - Les Ancrages - Cercle d'excellence - Le langage transformationnel - L'impossible négation - Les Etats internes - Les Recadrages	- L'intervention en PNL - Les positions perceptuelles - Les sous-modalités sensorielles - Le Swish - Association et Dissociation - La simple dissociation - Index de computation - Patterns Structurels des émotions - Le Générateur du Nouveau Comportement - Le Métamodèle

Accueil : Les stagiaires doivent se présenter sur le lieu de formation 15/20 minutes avant le début de la formation. Vous serez accueillis par votre formateur qui aura mis en place les protocoles en application des conditions sanitaires liées au COVID 19.
Boissons froides/chaudes et viennoiseries seront mises à votre disposition.
A cette occasion, il vous sera remis un dossier contenant le support de cours, le Bulletin d'inscription, le Contrat de formation, la Feuille d'émargement, le Règlement Intérieur, les Conditions Générales de Vente, l'Attestation de droit à l'image, Notre charte, le Programme détaillé de formation.

Formateur : ***Jeannick LOLLIA***
Praticienne certifiée en Massage Traditionnel Chinois/Réflexologie Plantaire/Auriculothérapie – Psychothérapeute – Maître Praticienne en Sexothérapie, Enseignante en PNL certifiée IN – Praticienne en Gestalt Art-Thérapie Enseignante en Hypnose Ericksonienne certifiée WHO et FFHTB - Formatrice

Évaluation : Des évaluations formatives et sommatives seront réalisées tout au long de la formation –
- Des feed-back réguliers sont donnés à chaque participant à la fin de chaque atelier en sous-groupe
- Un examen de 25 questions notées sur 20.

Une attestation de **Technicien en PNL** répondant aux standards internationaux de la PNL est délivrée à ceux qui manifestent l'intégration des compétences de base en communication.

En cas d'échec à l'examen, note inférieure à 10, le stagiaire a la possibilité de faire un rattrapage à la prochaine session de formation. L'organisme de formation permet, sur une durée de 3 ans, à tous ses stagiaires de faire des révisions ou des remises à niveau, et ce gratuitement, dans la limite des places disponibles.

Compétences acquises lors de la formation :
- Comprendre les règles inconscientes de Soi et des autres (présupposés, écologie)
- Formuler un objectif concret (EP-ED-ECO)
- Établir une approche relationnelle et l'influencer (synchronisation et rapport)
- Repérer les modalités cognitives de l'autre (mouvement oculaire)
- S'exprimer sur le registre sensoriel de l'autre (prédicats linguistiques)
- Identifier et traiter une information (anamnèse)
- Prendre en compte des points de vue multiples (positions perceptuelles)

Métier visé : Évolution vers les étapes suivantes du Cursus de formation. Métier du développement personnel ou professionnel, Accompagnement au mieux-être, Coach, Travail en cabinet individuel ou intégrer un collectif de thérapeutes

Validation des acquis :

L'évaluation des résultats des acquis s'effectue à chaque séquence de la formation en présentielle au travers d'exercices en situation professionnelle, tout au long de la partie pratique de la formation.
Une évaluation à chaud et à froid sera effectuée, en fin de formation, à l'aide d'un questionnaire, qui prend en compte les acquis du stagiaire par rapport aux critères qui font référence aux objectifs et au contenu de la formation, à la qualité de l'animation, au degré d'implication des stagiaires, à l'organisation de la formation, aux bénéfices pour les stagiaires, aux actions de la mise en œuvre des acquis et à l'appréciation de la personne même du formateur.

Une attestation de présence ainsi qu'une attestation de fin de formation sont remises au stagiaire. Un bilan est effectué en groupe.

Cette formation ne donne pas lieu à une évaluation formalisée ni académique des acquis de la formation devant un jury.

Ce dispositif pédagogique permet au stagiaire de :

- S'approprier de nouvelles compétences à l'aide d'une pédagogie différentielle de mises en situation réelle.
- Relier ses compétences avec les objectifs de formation dans une dynamique fonctionnelle.
- Développer une approche de la formation personnalisée d'optimisation de ses ressources.
- Formaliser ses plans d'action de progression.

Une attestation de formation intitulée « **Technicien en Programmation NeuroLinguistique**» vous sera délivrée par EURÊKA

Modalités d'inscription :
Les inscriptions sont prises - dans un premier temps - jusqu'à 4 semaines avant la date de début de la formation. Si le nombre minimum d'inscrits n'est pas atteint, EURÊKA se réserve le droit d'annuler. En cas d'acompte versé, il vous sera restitué. Si la formation est confirmée, les inscriptions se poursuivront jusqu'à une semaine avant la date de début ou dès que le nombre maximum d'inscrits sera atteint.

A réception du bulletin d'inscription complété et signé en ligne ou en présentiel, nous vous adresserons par email, une confirmation d'inscription.

Dès réception d'une partie ou de la totalité du paiement de votre formation, vous recevrez un contrat de formation pour les formations effectuées à titre individuel et une convention de formation pour les entreprises ou organismes, le règlement intérieur, les conditions générales de vente.

Dès retour de tous ces documents complétés et signés, votre entrée en formation sera validée par l'envoi de la convocation précisant la géolocalisation du lieu de formation, les modalités d'accès ainsi que le programme de formation

Si votre formation fait l'objet d'une demande de prise en charge par votre OPCO ou un autre organisme financeur, merci de nous en informer au moment de votre inscription. N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande d'information complémentaire.

Date limite d'inscription : 11 jours ouvrés avant le début de la formation et dans la mesure des places disponibles.

Accès au lieu de formation :
L'information concernant le lieu de son déroulement et les conditions d'accès au site de formation est communiquée aux participants dès leur inscription effective

Moyen d'accessibilité au lieu *:*
En voiture : En partant de Grande-Terre, évaluez le temps du trajet entre 20mn/1h. En partant de la Basse Terre, entre 40mn/1h30, en fonction des jours et heures de pointe. Le week-end, circulation libre.
En transport commun : Il existe une navette entre Pointe-à-Pitre et Jarry, vérifier les horaires et jours de la navette. De Basse-Terre, plusieurs bus se rendent sur Pointe-à-Pitre (vérifier les jours et horaires).

Dans l'enceinte du site, un parking privé est réservé aux stagiaires véhiculés.

Facilité de restauration à proximité

Phase de suivi et d'évaluation post-formation

Après chaque session de formation, les stagiaires créent un groupe WhatsApp, en incluant le formateur et le Responsable du Centre, ce qui permet de communiquer sur leur suivi quotidien, d'exprimer leurs éventuelles difficultés ou partager leur expérience. En toutes circonstances, le formateur reste à la disposition des stagiaires concernant les questions subsidiaires sur la pratique des acquis de compétences

Le bilan des performances professionnelles du stagiaire s'effectue 3 mois après la session de formation pour valider la démarche du suivi intermédiaire et vérifier que le stagiaire a bien intégré le dispositif méthodologique transféré dans sa pratique professionnelle. Cette session en ligne vise également à évaluer les résultats des expériences réussies sur le plan des méthodes utilisées, les postures adoptées, les objectifs de performance atteints, en répondant à un questionnaire évaluatif sur sa formation.

Une supervision est proposée, en cas de difficulté, face à une situation peu habituelle ou aborder tous les sujets qui concernent l'exercice de la profession.

Personnes à contacter pour toutes informations complémentaires :

Jeannick LOLLIA, Responsable de l'Organisme de formation et Formatrice ***: 06.90.76.84.58***

Agnès FRANCIUS, Responsable Administrative et Pédagogique : ***06.90.99.94.13***